

*Op het VWO studeerde ik systematisch en gestructureerd Frans, Duits en Engels.*

*Als gecertificeerd en geregistreerd docent NT2 geef taaltraining Nederlands aan anderstalige volwassenen.*

*Gecertificeerd op Cambridge (CPE) C2 niveau geef ik taaltraining Engels aan volwassenen die hun Engelse taal op een hoger niveau willen brengen.*

*Als ontwikkelingsvragen bij scholieren om voorrang roepen boven cognitieve leervragen en deze het leren van de taal in de weg staan, geef ik aandacht aan ontwikkelingsvragen.*

*Het cognitieve taal-leren wordt dan in samenhang met de ontwikkelingsvraag ondersteund.*

## CONTACT

Voor meer informatie, neem gerust contact op:

**Petrie Roefs**

Deweeverstraat 5

6361 BX Nuth

[info@petrieroefs.nl](mailto:info@petrieroefs.nl)

045 544 28 38

[www.petrieroefs.nl](http://www.petrieroefs.nl)

## FRANS DUTS ENGELS NEDERLANDS

### Bijlessen en studeertraining voor scholieren



## VOOR WIE?



Voor leerlingen met onvoldoendes voor talen, zeker als ze voor andere vakken wel voldoende resultaten boeken.

### Uitleg

grammatica  
vocabulaire  
uitspraak  
spelling



IK hoef de woordjes niet te leren, die zoek ik op op internet...

### Training in het toepassen

werkwoorden vervoegen  
begrijpend lezen  
schrijven  
spreken  
begrijpend luisteren



IK ben zo briljant, ik hoef er niet voor te werken....

### Leerstrategie

Hoe pak ik dit aan?

Besef van eigen regie.

Hoe laat ik mijn verstand voor mij werken?

*“Als ik begrijp hoe ik naar een onvoldoende toewerk, kan ik ook leren hoe ik naar een voldoende toewerk”*

## Petrie Roefs

Gevoel voor taal • Verstand van leren

## VERWACHT RESULTAAT

5% is inspiratie en 95% is transpiratie



- De leerling krijgt de kans om de basisstructuur van een taal te begrijpen en zich deze eigen te maken.
- De leerling krijgt inzicht in zijn / haar manier van leren, kwaliteiten en valkuilen.
- De leerling krijgt aanwijzingen voor een effectieve manier van studeren.
- De leerling leert regie te voeren over het eigen verstand en de eigen aandacht (concentratie).
- De leerling leert zijn of haar eigen (leer)doel te stellen en een bewuste keuze te maken.